



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Урология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Урология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информации, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информации коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических их	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи урологического профиля; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов, Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов



			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза различных урологических заболеваний;	и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); • поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения	специалисту	
--	--	--	---	---	-------------	--

			• особенности организации и объем работы врача-уролога амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; • клинические проявления основных хирургических синдромов; • клинико-фармакологическую	достаточно о результатах; • определить по обзорному снимку, внутривенной урографии, данным ультразвуковой диагностики различные патологические состояния в урологии; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания		
--	--	--	---	---	--	--



			характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля.	болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • применять различные способы введения лекарственных препаратов;		
--	--	--	---	--	--	--



				поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от	
--	--	--	--	--	--



				воздействия факторов среды обитания; • перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; • проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; •		
--	--	--	--	---	--	--

				заполнить историю болезни.		
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи урологического профиля; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов

			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза различных урологических заболеваний;	и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); • поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения	специалисту	
--	--	--	---	---	-------------	--

			• особенности организации и объем работы врача-уролога амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; • клинические проявления основных хирургических синдромов; • клинико-фармакологическую	достаточно о результатах; • определить по обзорному снимку, внутривенной урографии, данным ультразвуковой диагностики различные патологические состояния в урологии; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания		
--	--	--	---	---	--	--



			характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля.	болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • применять различные способы введения лекарственных препаратов;		
--	--	--	---	--	--	--



				поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от	
--	--	--	--	--	--



				воздействия факторов среды обитания; • перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; • проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; •		
--	--	--	--	---	--	--



				заполнить историю болезни.		
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	• основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических	• определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); • оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи урологического профиля; • оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического	• правильным ведением медицинской документации; • методами общеклинического обследования; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом развернутого клинического диагноза; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов, Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов, Инструментальные методы диагностики Тест для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов, Почечная колика МКБ Тест для студентов, Симптоматология Тесты для студентов,



			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза различных урологических заболеваний;	и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); • поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения	специалисту	Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов
--	--	--	--	--	-------------	---

			• особенности организации и объем работы врача-уролога амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; • клинические проявления основных хирургических синдромов; • клинико-фармакологическую	достаточно о результатах; • определить по обзорному снимку, внутривенной урографии, данным ультразвуковой диагностики различные патологические состояния в урологии; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания		
--	--	--	---	---	--	--



			характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля.	болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • применять различные способы введения лекарственных препаратов;		
--	--	--	---	--	--	--



				поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от		
--	--	--	--	--	--	--



				воздействия факторов среды обитания; • перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; • проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; •		
--	--	--	--	---	--	--

				заполнить историю болезни.		
4	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи урологического профиля; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов, Симптоматология Тесты для студентов



			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза различных урологических заболеваний;	и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); • поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения	специалисту	
--	--	--	---	---	-------------	--

			• особенности организации и объем работы врача-уролога амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; • клинические проявления основных хирургических синдромов; • клинико-фармакологическую	достаточно о результатах; • определить по обзорному снимку, внутривенной урографии, данным ультразвуковой диагностики различные патологические состояния в урологии; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания		
--	--	--	---	---	--	--



			характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля.	болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • применять различные способы введения лекарственных препаратов;		
--	--	--	---	--	--	--

				поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от		
--	--	--	--	---	--	--



				воздействия факторов среды обитания; • перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; • проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; •		
--	--	--	--	---	--	--

				заполнить историю болезни.		
5	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи урологического профиля; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов, Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов, Инструментальные методы диагностики Тест для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов, Почечная колика МКБ Тест для студентов, Симптоматология Тесты для студентов,



			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза различных урологических заболеваний;	и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); • поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения	специалисту	Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов
--	--	--	---	---	-------------	---

			• особенности организации и объем работы врача-уролога амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; • клинические проявления основных хирургических синдромов; • клинико-фармакологическую	достаточно о результатах; • определить по обзорному снимку, внутривенной урографии, данным ультразвуковой диагностики различные патологические состояния в урологии; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания		
--	--	--	---	---	--	--

			характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля.	болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • применять различные способы введения лекарственных препаратов;		
--	--	--	---	---	--	--

				поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от		
--	--	--	--	---	--	--



				воздействия факторов среды обитания; • перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; • проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; •		
--	--	--	--	---	--	--

				заполнить историю болезни.		
6	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи урологического профиля; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов, Инструментальные методы диагностики Тест для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов, Почечная колика МКБ Тест для студентов, Симптоматология Тесты для студентов



			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза различных урологических заболеваний;	и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); • поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения	специалисту	
--	--	--	---	---	-------------	--

			• особенности организации и объем работы врача-уролога амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; • клинические проявления основных хирургических синдромов; • клинико-фармакологическую	достаточно о результатах; • определить по обзорному снимку, внутривенной урографии, данным ультразвуковой диагностики различные патологические состояния в урологии; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания		
--	--	--	---	---	--	--



			характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля.	болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • применять различные способы введения лекарственных препаратов;		
--	--	--	---	--	--	--



				поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от	
--	--	--	--	--	--



				воздействия факторов среды обитания; • перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; • проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; •		
--	--	--	--	---	--	--



				заполнить историю болезни.		
7	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	• основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленны на укрепление здоровья населения; • этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических	• определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); • оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи урологического профиля; • оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического	• правильным ведением медицинской документации; • методами общеклинического обследования; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом развернутого клинического диагноза; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов, Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов, Инструментальные методы диагностики Тест для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов, Почечная колика МКБ Тест для студентов

			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза различных урологических заболеваний;	и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); • поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения	специалисту	
--	--	--	---	---	-------------	--

			• особенности организации и объем работы врача-уролога амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности и поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; • методы лечения и показания к их применению; • клинические проявления основных хирургических синдромов; • клинико-фармакологическую	достаточно о результатах; • определить по обзорному снимку, внутривенной урографии, данным ультразвуковой диагностики различные патологические состояния в урологии; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; • сформулировать клинический диагноз; • разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания		
--	--	--	---	---	--	--



			характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля.	болезни и ее лечения; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • применять различные способы введения лекарственных препаратов;		
--	--	--	---	--	--	--



				поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; • наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от	
--	--	--	--	--	--



				воздействия факторов среды обитания; • перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; • проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; •		
--	--	--	--	---	--	--



				заполнить историю болезни.		
8	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Применяемые катетеры	осуществлять катетеризацию мочевого пузыря, выбрать нужный катетер для проведения по уретре	техникой катетеризации мочевого пузыря	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Инструментальные методы диагностики Тест для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов, Почечная колика МКБ Тест для студентов
9	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные неотложные состояния в урологии	дифференцировать острую ишурию, от хронической, дифференцировать неотложные урологические состояния от других неотложных состояний внутренних органов	катетеризация мочевого пузыря, оказанием первой врачебной помощи пациентам при неотложных урологических состояниях	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Пиелонефрит Тест для студентов, Почечная



						колика МКБ Тест для студентов, Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-11	1. Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин 1.1 Семиотика и симптоматология урологических заболеваний 1.2 Инструментальные методы диагностики в урологии 1.3 Лучевые методы диагностики в урологии	Симптомы и синдромы различных урологических заболеваний Цистоскопия Пальцевое ректальное исследование Уретроскопия Стентирование мочеточника Описание обзорного снимка брюшной полости Описание экскреторной урограммы Описание данных МСКТ органов брюшной полости Описание данных МРТ органов брюшной полости и малого таза Описание данных УЗ-диагностики	Симптоматология Тесты для студентов Инструментальные методы диагностики Тест для студентов Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов
2	ОПК-1, ОК-1, ПК-5, ОК-5, ПК-6,	2. Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей		



	ПК-8, ПК-9, ОПК-11, ПК-11	2.1 Мочекаменная болезнь 2.2 Опухоли почки и верхних мочевых путей 2.3 Острый и хронический пиелонефрит	МКБ, камни почек МКБ, камни мочеточника МКБ, камни мочевого пузыря Гидронефроз Хроническая почечная недостаточность Опухоли паренхимы почек Опухоли ЧЛС Опухоли мочевого пузыря Инвазивный и неинвазивный рак мочевого пузыря Пиелонефрит: обструктивный, необструктивный Цистит	Мочекаменная болезнь тест для студентов Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов Пиелонефрит Тест для студентов
3	ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-11, ПК-11	3. Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы 3.1 Аденома и рак предстательной железы 3.2 Опухоли мочевого пузыря	Аденома простаты Рак простаты Простатит Опухоли мочевого пузыря. Опухоли уретры. Туберкулез мочевого пузыря. Цистит	Аденома и рак простаты Тесты для студентов Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов
4	ПК-5, ПК-6, ПК-9	4. Заболевания и/или состояния наружных половых органов у мужчин		



		4.1 Заболевания и/или состояния органов мошонки и полового члена	Орхоэпидидимит Водянка оболочек яичка Варикоцеле Рак яичка Фимоз Парафимоз Баланопостит Эректильная дисфункция	Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов
5	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-8, ПК-9, ОПК-11	5. Неотложная урология 5.1 Травма почек, мочевых путей и наружных половых органов 5.2 Почечная колика, Анурия, Ишурия, Гематурия. Орхиэпидидимит	Травма почек Травма мочевого пузыря Травма уретры Почечная колика, ишурия, гематурия	Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов Почечная колика МКБ Тест для студентов

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		54	54
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)							
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС
	Семестр 8	Часы из АУП	8			54		4		42
1		Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин				13,5				12
2		Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	4,5			17,5				12
3		Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	1,5			9				8
4		Заболевания и/или состояния наружных половых органов у мужчин	0,5			4,5				4
5		Неотложная урология	1,5			9,5				6
		ИТОГ:	8			54		4		42

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Учебник Урология Под редакцией П.В.Глыбочко и Ю.Г.Аляева, Практическая Медицина 2019 год

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	УРОЛОГИЯ Иллюстративное руководство от симптомов к диагнозу и лечению под редакцией П.В.Глыбочко и Ю.Г.Аляева ГЕОТАР Медиа 2019
2	Клинические рекомендации по Урологическим состояниям и/или заболеваниям МЗ РФ 2021 года https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	Аденома и рак простаты Тесты для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Простатит. Современный подход к лечению видеолекция проф. Л.Г.Спивак	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Он лайн курс по мочекаменной болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Хирургическое лечение рака простаты проф. Е.А.Безруков для продвинутых и ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Он лайн курс по хирургическому лечению рака предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Инструментальные методы диагностики Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	От симптомов к диагнозу и лечению УРОЛОГИЯ руководство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	МРТ в урологической практике Часть 2 видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Заболевания наружных половых органов видеолекция для студентов доцента Н.В.Петровского	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Этиология, патогенез и диагностика мочекаменной болезни проф. Г.Е.Крупинов для студентов и ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
12	Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Особенности выбора лечения при инфекции мочевыводящих путей видео лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Почечная колика МКБ Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Симптоматология Тесты для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Урология Учебник	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	МРТ в урологической практике Часть 1 видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Пиелонефрит часть 2 лекция проф. Д.Г.Цариченко	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Мочекаменная болезнь тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Пиелонефрит часть1 Лекция проф. Д.Г.Цариченко	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
23	Пиелонефрит Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	рак предстательной железы лекция для студентов проф. А.З.Винаров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	видеосвязь с преподавателями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Медикаментозная терапия симптомов нижних мочевых путей у мужчин	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Аденома предстательной железы Лекция для студентов проф. А.З.Винарова	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	Учебный столы и парты, компьютер, интерактивный монитор для показа презентаций и учебных фильмов, муляжи для практических навыков
2	2-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	Учебный столы и парты, компьютер, интерактивный монитор для показа презентаций и учебных фильмов, муляжи для практических навыков
3	5-1, 6-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	Учебный столы и парты, компьютер, интерактивный монитор для показа презентаций и учебных фильмов, муляжи для практических навыков



4	7-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	Учебный стол и парты, компьютер, интерактивный монитор для показа презентаций и учебных фильмов, муляжи для практических навыков
5	8-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	Учебный стол и парты, компьютер, интерактивный монитор для показа презентаций и учебных фильмов, муляжи для практических навыков
6	15-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	Учебный стол и парты, компьютер, интерактивный монитор для показа презентаций и учебных фильмов, муляжи для практических навыков
7	18-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	Учебный стол и парты, компьютер, интерактивный монитор для показа презентаций и учебных фильмов, муляжи для практических навыков
8	27-4	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 1	компьютер, большой экран, видеопроэктор, интерактивная доска, негатоскоп, учебная доска, Оснащение "умная аудитория" - система для интерактивного опроса, голосования.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт урологии и репродуктивного здоровья человека

